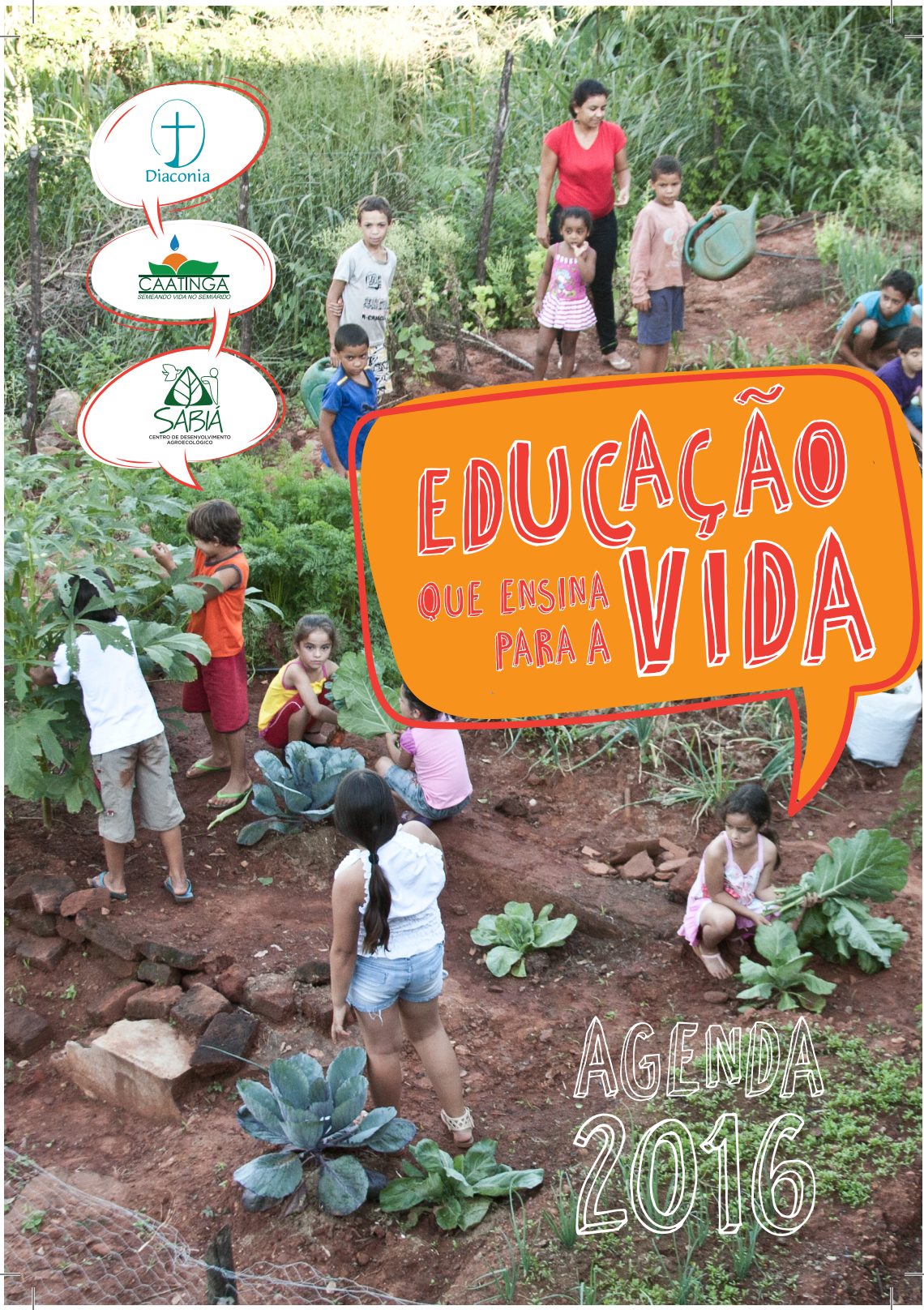

Diaconia
CAATINGA
SEMEANDO VIDA NO SEMIÁRIDO
SABIÁ
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO AGROECOLÓGICO
EDUCAÇÃO
QUE ENSINA PARA A VIDA
AGENDA
2016

DADOS PESSOAIS

Nome: _____

Endereço: _____

_____

Bairro: _____ CEP:_____

Cidade: _____ UF:_____

Telefone: _____ Celular: _____

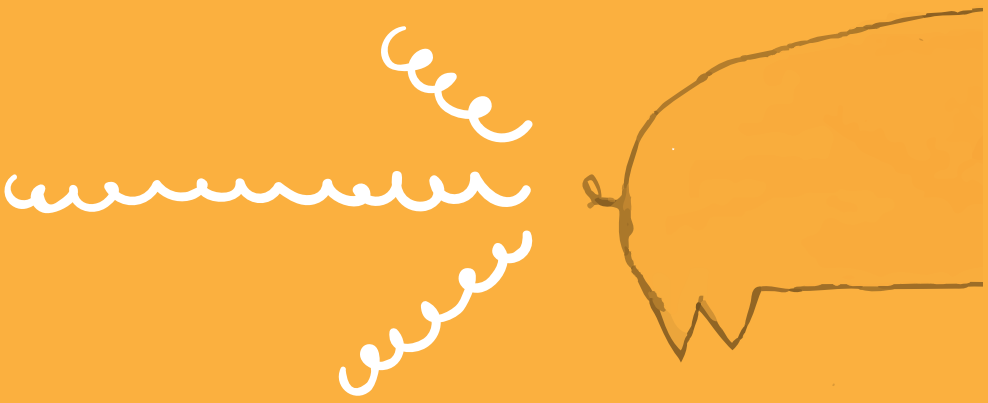
Email: _____

CAATINGA
SEMEANDO VIDA NO SEMIÁRIDO

Diaconia
actaliança

SABIÁ
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO AGROECOLÓGICO

CONHECER
REFLETIR
AGIR





FABIANO JOAQUIM PASSOS DA SILVA

POR UMA EDUCAÇÃO DO MUNDO VIVIDO

Nós, da Diaconia, Caatinga e Centro Sabiá (DICASA), vimos apresentar a nossa Agenda 2016, a décima segunda edição da parceria, com o tema "Educação que ensina para a vida". Defendemos e propomos a Educação Contextualizada como uma proposta inovadora que tem como base o diálogo e a problematização da realidade, integrando o conhecimento local ao global. Apostamos no desenvolvimento de ações que unem escola e comunidade, saber e necessidade, conhecimento e desenvolvimento, para provocar mudanças significativas na realidade. Uma proposta que assume um caráter político de transformação social, de conhecer melhor a realidade do entorno e assim responder aos anseios da comunidade na construção de novas práticas individuais e coletivas que melhorem as condições de vida da população.

Sugerimos uma educação voltada para ação reflexiva, coletiva em que seu conteúdo está para além dos livros didáticos e da transmissão de conhecimentos de caráter somente informativo. Se traduz como processo de produção de saberes significativos a partir do saber ligado ao mundo vivido pelos educandos, num processo educativo, que pensa o lugar numa perspectiva de envolvimento social e emancipação dos sujeitos.

Reunimos aqui sugestões, práticas e vivências concretas de educação contextualizada, aplicadas com o respeito à natureza e à agrobiodiversidade e em diálogo com a realidade dos/das estudantes. Nosso desejo é que esta publicação seja uma ferramenta de inspiração para pais, mães, educadores/as e gestores/as públicos/as na construção de uma educação que una o aprendizado diário à construção de uma realidade mais justa, com garantia de direitos e respeito à natureza.

2015

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2017

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2016

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



JANEIRO

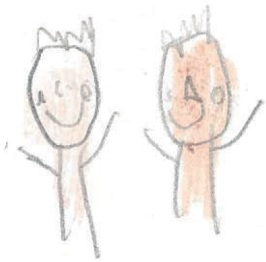
JANEIRO

01 - Confraternização Universal/
Aposentadoria do Trabalhador/a rural
13 - Reconhecimento do STR de Oricuri pelo
Ministério do Trabalho e Previdência Social
24 - Dia do Aposentado
30 - Dia da Não Violência
31 -Dia da Solidariedade/
Reconhecimento da CONTAG
pelo MTPS

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
04	05	06
11	12	13
18	19	20
25	26	27



QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
	01	02	03
07	08	09	10
14	15	16	17
21	22	23	24
28	29	30	31



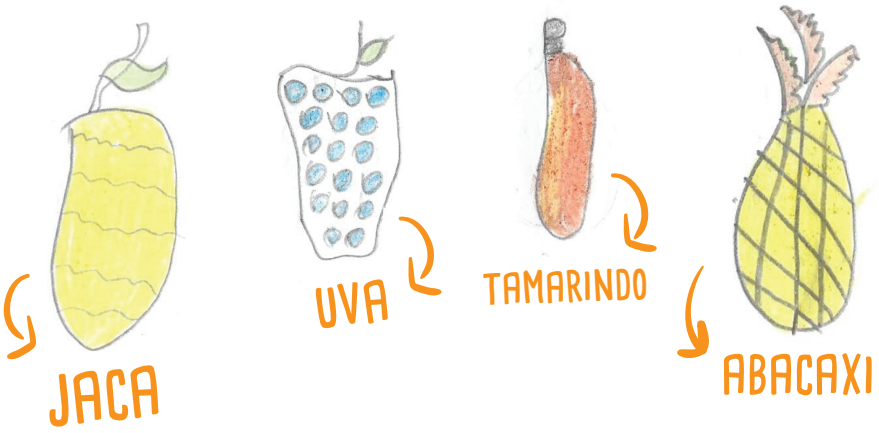


ALVORADA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CAATINGA

No Sertão do Pajeú de Pernambuco, nove escolas de sete municípios mudaram o modo de olhar para fora dos seus muros e enxergar a riqueza do **SEMIÁRIDO** e do bioma **CAATINGA.** Professoras/es e crianças aprenderam que preservar o meio ambiente é mais fácil do que se pode imaginar!

A partir da **EDUCAÇÃO AMBIENTAL,** olhamos a comunidade e identificamos os principais problemas ambientais. Apareceram o lixo, queimadas, solo fraco, agrotóxicos e outros. A partir do diagnóstico, as atividades realizadas com as crianças serviram para educar os pequenos, que multiplicaram para suas famílias!

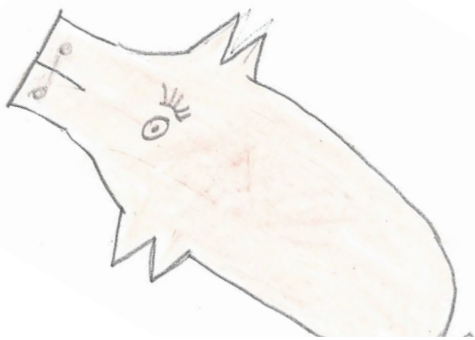




As disciplinas da sala de aula saíram para os quintais e os conhecimentos da agricultura familiar agroecológica foram aprendidos pelas crianças e famílias! Na construção de hortas, por exemplo, as **CIÊNCIAS** e a **GEOGRAFIA** estão no **CONHECER SOLO** e as raízes, a **MATEMÁTICA** no cálculo de medidas, o **PORTUGUÊS** nos nomes de plantas e animais da Caatinga!

SABE O QUE É, AFINAL, CONVIVER COM O SEMIÁRIDO?

AS ATIVIDADES E METODOLOGIAS ELABORADAS DÃO CAMINHOS PARA TRABALHAR A PRESERVAÇÃO DA CAATINGA E VALORIZAÇÃO DO SEMIÁRIDO. A **AGROECOLOGIA** E A **CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO** INSPIRAM ATÉ HOJE AS PRÁTICAS DE ENSINO DENTRO E FORA DA SALA DE AULA.



CONHECENDO AS ESPÉCIES DA CAATINGA

1. Vivenciar para conhecer: realizar passeio na comunidade, exercitando os sentidos do olfato, audição e tato para identificar plantas e animais
2. Construção de lista de quais plantas e animais do bioma Caatinga as crianças conhecem





3. Com a família, identificar os usos e características das plantas e animais encontrados na atividade de campo!

4. Na volta para a escola, perguntar às crianças o que seus pais e mães contaram sobre as plantas e animais. Estimular o debate sobre a valorização dos saberes tradicionais, a cultura popular, a riqueza da região.





5. Como atividade final, você pode construir com as crianças e jovens um álbum das riquezas da Caatinga com as plantas (folhas, sementes e raízes), seus usos. No lançamento do álbum, convidar a família para ir à escola e ver o conhecimento tradicional valorizado!

DISCIPLINAS

Português
conhecer e pesquisar a origem dos nomes das plantas e animais da região

Geografia
estudar as características da região e do clima que se relacionam com a época de plantio e as formas de cultivo das plantas encontradas

Ciências
os ciclos e dinâmicas das plantas e animais no bioma da Caatinga

---

OBJETIVOS

Trabalhar outro sentidos além da visão

Resgatar e trabalhar os saberes tradicionais das famílias

Conhecer e valorizar o bioma da Caatinga



FEVEREIRO

FEVEREIRO

09- Carnaval
14 - Dia da Amizade

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
01	02	03
08	09	10
15	16	17
22	23	24
29		

QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
04	05	06	07
11	12	13	14
18	19	20	21
25	26	27	28



PAULO FREIRE

"Não basta saber ler que 'Eva viu a uva'. É preciso compreender qual a posição que Eva ocupa no seu contexto social, quem trabalha para produzir a uva e quem lucra com esse trabalho."

"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção."

"Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo."

SAIBA+ MAIS


Escola Municipal Maria de Doceira Rocha de Castro
Calindo
3º
26/08/75

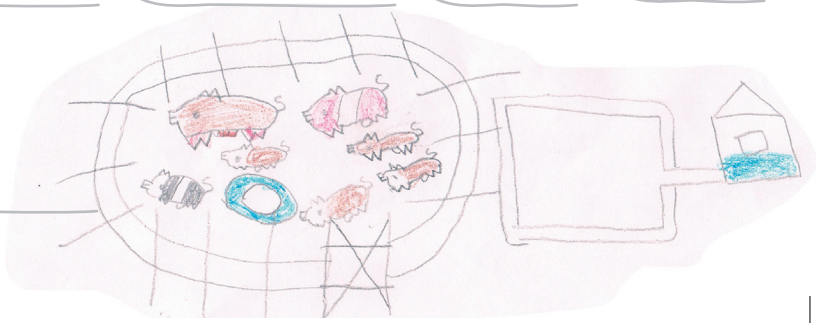
MARCO

MARÇO

01 - Dia Mundial da Oração
08 - Dia Internacional da Mulher
19 - Dia de São José
22 - Dia Mundial da Água
25 - Sexta-feira da Paixão de Cristo
27 - Páscoa
30 - Dia Mundial da Juventude

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
	01	02
07	08	09
14	15	16
21	22	23
28	29	30

QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
03	04	05	06
10	11	12	13
17	18	19	20
24	25	26	27
31			





APRENDIZADO CONSTRUÍDO A PARTIR DA ÁGUA NA ESCOLA

Localizada no município de Caraúbas (RN), a Escola Municipal Pedro Júlio do Nascimento atende a um total de 55 crianças, do maternal ao 5° ano, das comunidades de Km 101 e Recanto e dos Assentamentos 1° de Maio e Nova Morada.

A Escola passou por uma grande transformação desde que recebeu, em 2011, uma cisterna de 52 mil litros através do Programa Água na Escola, desenvolvido pela Diaconia em parceria com a Articulação no Semiárido Brasileiro (ASA). As tecnologias foram construídas em 13 unidades de ensino nos municípios de Umarizal e Caraúbas, sendo um começo do que hoje é o Programa Cisternas nas Escolas.

A cisterna trouxe com ela diversas atividades de Educação Contextualizada, como o Programa Mais Educação, no qual as crianças têm contato com o ambiente e realizam atividades lúdicas para favorecer o aprendizado. O saber é construído por meio do cultivo de hortas e o cuidado com um pequeno pomar, tudo de forma agroecológica.



Como diz a professora Joedna Viana, "as crianças são incentivadas ao plantio sem agrotóxico, bem como ao consumo de verduras e legumes saudáveis. Com a chegada da cisterna, melhorou bastante o desenvolvimento das atividades da escola, uma vez que a água é utilizada para o consumo e a produção da merenda lá servida".

VALORIZAÇÃO DOS EDUCADORES E EDUCADORAS

A professora Maria da Luz, da comunidade Caiçara (município de Umarizal/RN), passou a trabalhar com as turmas de sua escola elementos de educação contextualizada para o melhor uso da água, inclusive adaptando o conteúdo dos cursos de Gerenciamento de Recursos Hídricos vivenciados na construção de cisternas. A iniciativa acabou sendo premiada pela Secretaria de Educação do município.

PESQUISANDO SOBRE A ÁGUA DA COMUNIDADE

A professora Maria dos Prazeres, da Escola Municipal José Joaquim do Nascimento, da Comunidade Riachão, município de Calumbi, no Sertão de Pernambuco, realiza dinâmica com as crianças para reconhecer as fontes de água que abastecem a comunidade, seus usos e problemas associados.



COMO FAZER?



Aula passeio para observar o solo e identificar as fontes de água na comunidade.

Orientar os alunos a pesquisarem em casa, com os pais, sobre: fontes de água que abastecem a comunidade, utilização dessas fontes, distância, tempo de duração dessa água no decorrer do ano





Realizar debates em sala de aula sobre convivência com o Semiárido, acesso, qualidade e conservação da água.

A CAATINGA

A Caatinga brasileira
Que mais rica foi outrora
Está sendo destruída
Porque nela mesmo mora
Porque não sabe a riqueza
Que tem na fauna e na flora

Na flora catingueira
É de admirar
Tem planta alta e rasteira
Sem precisar de plantar
Mas se cortar sem controle
Um dia vai acabar

A caatinga é muito sábia
Em todas suas escolhas
Pra se proteger da seca
As plantas ficam zarolhas
Algumas guardam a água
E outras perdem as folhas.

Professora Elenilda Amaral,
Afogados da Ingazeira.

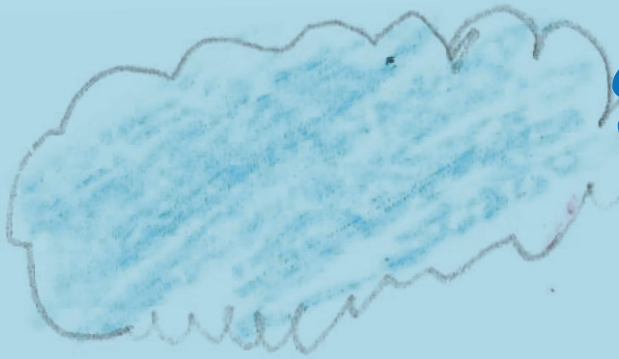
ABRIL

15 - Dia da Conservação do Solo
17 - Dia de Luta Camponesa
19 - Dia dos Povos Indígenas
21 - Tiradentes
22 - Dia Mundial da Terra
28 - Dia da Caatinga / Dia da Educação

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
04	05	06
11	12	13
18	19	20
25	26	27



QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
	01	02	03
07	08	09	10
14	15	16	17
21	22	23	24
28	29	30	



SAIBA MAIS+

CISTERNAS NAS ESCOLAS

Você sabia que **MAIS DE 10.000** escolas do Semiárido brasileiro não têm água? O projeto Cisterna nas Escolas, realizado pela ASA Brasil com o apoio do Ministério do Desenvolvimento Social (MDS), vai beneficiar 5 mil escolas até o final de 2016 com cisternas de 52 mil litros de água para beber. O objetivo é garantir o **DIREITO HUMANO À ÁGUA** e a qualidade de vida no ambiente escolar, contribuindo para o aprendizado das/os estudantes!

Além das cisternas, o projeto realizará formações em educação contextualizada no semiárido com os/as professores/as e sobre gestão da água nas escolas e **SEGURANÇA E SOBERANIA ALIMENTAR** para as merendeiras e nutricionistas. O **CENTRO SABIÁ** e o **CAATINGA** são duas das organizações que estão desenvolvendo o projeto em Pernambuco e vão atuar no Agreste Pernambucano e no Sertão do Araripe.

CONHEÇA MAIS SOBRE O PROGRAMA!
Acesse www.asabrasil.org.br/acoes/cisternas-nas-escolas



"ART. 53. A CRIANÇA E O ADOLESCENTE TÊM DIREITO À EDUCAÇÃO, VISANDO AO PLENO DESENVOLVIMENTO DE SUA PESSOA, PREPARO PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA E QUALIFICAÇÃO PARA O TRABALHO, ASSEGURANDO-SE-LHES: I - IGUALDADE DE CONDIÇÕES PARA O ACESSO E PERMANÊNCIA NA ESCOLA." *ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE*

MAIO

MAIO

01 - Dia Internacional do/a Trabalhador/a
08 - Dia do/a Sertanejo/a
18 - Dia Internacional do combate à exploração sexual de crianças e adolescentes
26 - Corpus Christi
27 - Dia da Mata Atlântica
28 - Dia de Luta pela Saúde da Mulher

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
02	03	04
09	10	11
16	17	18
23	24	25
30	31	

QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
			01
05	06	07	08
12	13	14	15
19	20	21	22
26	27	28	29





ALIMENTOS SAUDÁVEIS EM CASA E NA ESCOLA



Saber o que nos alimenta, de onde vem e como é produzido tem motivado crianças e mulheres a conhecer mais do que é consumido nas escolas e em suas comunidades. Tudo isso acontece na Zona da Mata Sul de Pernambuco, região historicamente canavieira que passou por processo de Reforma Agrária e hoje assiste ao florescimento da agricultura familiar que promove uma **PRODUÇÃO DIVERSIFICADA E AGROECOLÓGICA**.

No projeto executado pelo Centro Sabiá, em parceria com a Actionaid, os hábitos alimentares são discutidos com as crianças na escola e com as mães em oficinas de beneficiamento e intercâmbios nas comunidades. Isso é possível através do sistema de vínculos solidários, que garantem a efetivação do direito à **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL** para toda a família.

Nas escolas, as crianças aprendem a diversidade e importância de alimentos sem venenos e cultivados na comunidade. Isso, a partir de desenhos como uma forma dinâmica de representar a diversidade de grãos, raízes, frutas e verduras dos quintais produtivos e agroflorestas das famílias e da região.

Nas comunidades, o trabalho é continuado com oficinas práticas de beneficiamento de alimentos. As mulheres aprendem a usar a macaxeira, banana, inhame, a batata-doce e muitos outros produtos na alimentação de seus filhos.



ATIVIDADE DO PRATINHO

COMO FAZER?

Dialogar com as crianças a partir de perguntas sobre os alimentos que elas comem e o que gostam de comer. Desenhar um prato vazio e pedir que as crianças colem ou desenhem alimentos para fazer um prato saudável. Trabalhar com os alunos pesquisa sobre informações nutricionais com os tipos de alimentos escolhidos.




JUNHO

JUNHO

05 - Dia Mundial do Meio Ambiente
06 -Aniversário da Fetape
12 - Dia do Combate ao Trabalho Infanto-Juvenil
13 - Santo Antônio
17 - Dia Nacional do Combate a Desertificação
24 - São João
29 - São Pedro

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
		01
06	07	08
13	14	15
20	21	22
27	28	29

QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
02	03	04	05
09	10	11	12
16	17	18	19
23	24	25	26
30			



Você sabia que tapar as panelas na hora de cozinhar economiza água e conserva o sabor dos alimentos?

Que uma tonelada de papel reciclado poupa cerca de 22 árvores e economiza 75% de energia elétrica?

Que uma pessoa pode sobreviver um mês sem alimentar-se, mas só sete dias sem beber água.

SAIBA + MAIS

Hoje, cerca de 1,5 milhões de pessoas morrem anualmente pela falta de saneamento básico e água potável.

1 Litro de óleo alimentar usado na cozinha chega a contaminar de uma só vez 1 milhão de litros de água, o suficiente para sobrevivência de uma pessoa até os 40 anos.



VOCÊ CONHECE O TRABALHO DOS AGRICULTORES E DAS AGRICULTORAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE DA SUA ESCOLA? PROFESSORAS/ES DAS ESCOLAS BENEFICIADAS PELO PROJETO CISTERNAS NAS ESCOLAS EM PERNAMBUCO FIZERAM VISITAS A ALGUMAS PROPRIEDADES PARA CONHECER PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS E QUE BUSCAM A HARMONIA COM A NATUREZA!

JULHO

JULHO

09 - Aniversário do Centro Sabiá
13 - Criação do Estatuto da Criança e Adolescente
16 - Nossa Senhora do Carmo
20 - Dia do/a Amigo/a
25 - Dia Internacional da Agricultura Familiar
28 - Aniversário da Diaconia/ Dia do Agricultor e da Agricultora

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
04	05	06
11	12	13
18	19	20
25	26	27

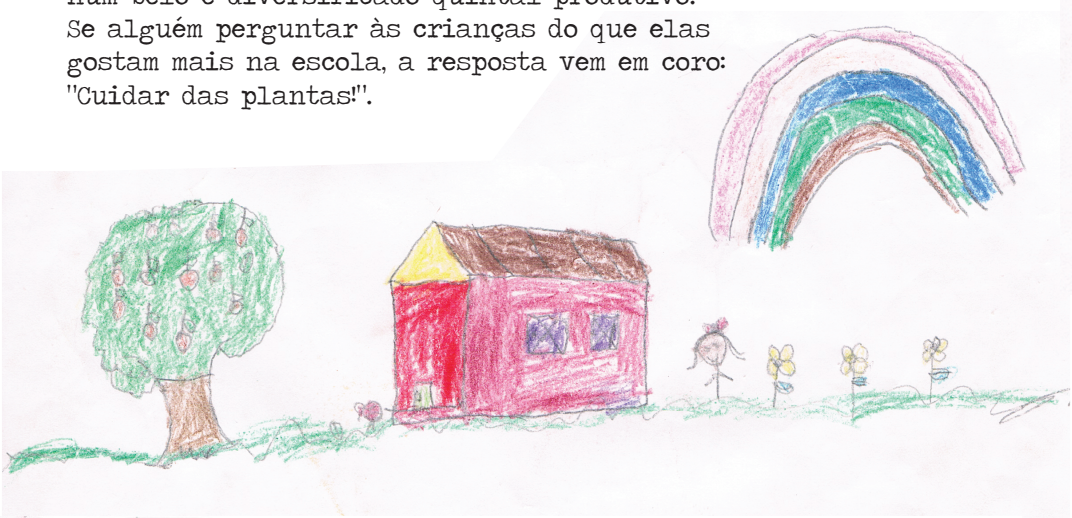


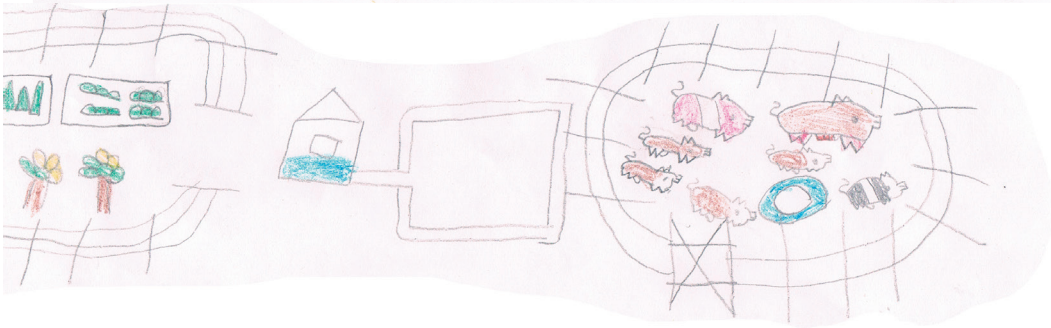
QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
	01	02	03
07	08	09	10
14	15	16	17
21	22	23	24
28	29	30	31

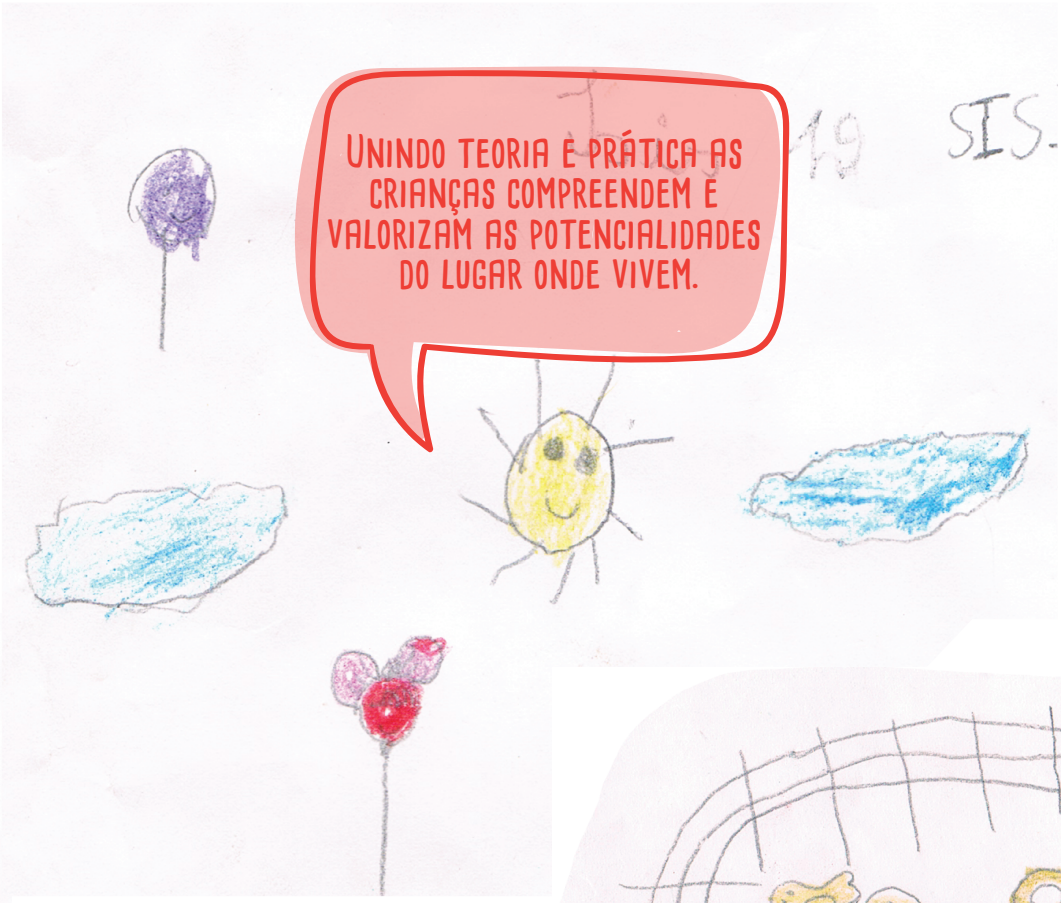


ALÉM DOS MUROS DA EDUCAÇÃO FORMAL

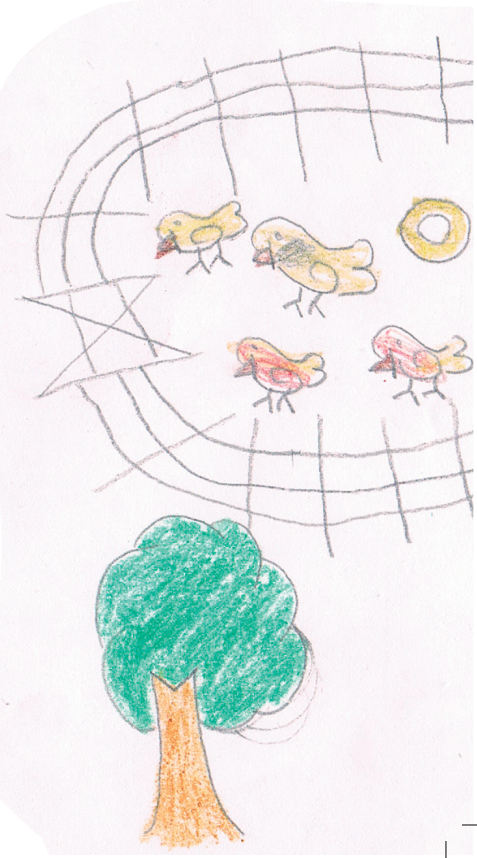
Quem passa em frente à Escola Municipal Maria do Socorro Rocha de Castro, na Agrovila Nova Esperança, em Ouricuri-PE, já nota a diferença. Do portão vEem-se árvores frutíferas e nativas num belo e diversificado quintal produtivo. Se alguém perguntar às crianças do que elas gostam mais na escola, a resposta vem em coro: "Cuidar das plantas!".







Unindo teoria e prática as crianças compreendem e valorizam as potencialidades do lugar onde vivem.



Com uma proposta diferenciada de ensino, a professora Izabel de Jesus Oliveira constrói conhecimento com as crianças a partir da realidade local, levando em consideração o processo produtivo vivenciado pelas famílias dos educandos, as quais ajudam e acompanham o trabalho dos filhos na escola.

CAÇA-PALAVRA

O QUE PODEMOS ENCONTRAR NO QUINTAL PRODUTIVO

C	E	B	O	L	I	N	H	A	U	P	D	F
O	D	F	K	A	O	P	S	B	V	I	Q	B
E	S	Q	U	Y	X	J	L	E	Y	M	K	O
N	U	G	A	L	I	N	H	A	K	E	X	D
T	F	E	Z	S	T	O	R	J	U	N	H	E
R	E	C	A	P	I	M	S	A	N	T	O	P
O	J	V	U	D	E	Z	I	F	S	A	U	M
Q	U	H	O	R	T	E	L	A	J	G	E	R

CEBOLINHA- BODE - COENTRO - GALINHA - CAPIM SANTO - HORTLÃ - PIMENTA

A cultura é parte importante da vida das pessoas. Ela é o conjunto de hábitos, práticas e crenças de um povo. Na verdade, existem vários tipos de cultura, porque existem vários tipos de grupos de pessoas, como indígenas, quilombolas, pescadores...



Você trabalha esses temas com seus alunos?
Pesquise mais sobre as Populações Tradicionais!

AGOSTO

AGOSTO

07 - Criação da Lei da Maria da Penha
11 - Dia do Estudante
12 - Dia Internacional da Juventude/
Dia Nacional das Mulheres Trabalhadoras Rurais Contra a Violência no Campo

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
01	02	03
08	09	10
15	16	17
22	23	24
29	30	31

QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
04	05	06	07
11	12	13	14
18	19	20	21
25	26	27	28



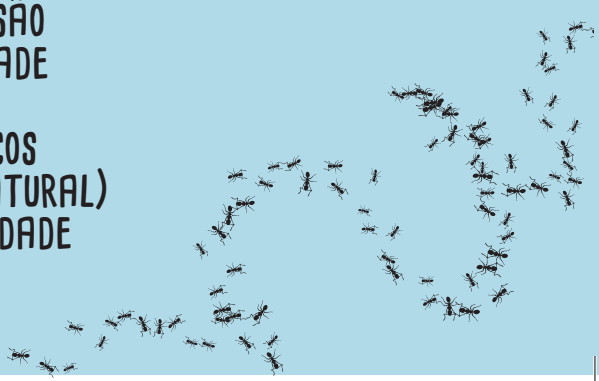
SAIBA + MAIS



COMO PREPARAR UM INSETICIDA NATURAL

Hortaliças e ervas aromáticas usadas na alimentação devem estar livres de pragas, mas também de agrotóxicos. Para espantar mosquinhas, pulgões e outros visitantes indesejáveis, borrife as plantas com uma destas duas receitas caseiras: mistura um copo de água com um copo de leite; ou dissolver duas colheres de sabão de coco em um litro de água. Esses inseticidas naturais não devem ser usados de forma preventiva, mas apenas no início do ataque do inseto.

- PLANTAÇÕES QUE USAM AGROTÓXICOS (INSETICIDA QUÍMICO) SÃO MAL PARA A HUMANIDADE
- CULTIVOS AGROECOLÓGICOS (USO DE INSETICIDA NATURAL) É UMA OPÇÃO DE QUALIDADE





"A AGROFLORESTA É UM SISTEMA DE PRODUÇÃO QUE IMITA O QUE A NATUREZA FAZ NORMALMENTE. DEIXA O SOLO SEMPRE COBERTO PELA VEGETAÇÃO E MUITOS TIPOS DE PLANTAS JUNTAS, UMAS AJUDANDO AS OUTRAS, SEM PROBLEMAS COM 'PRAGAS' NEM 'DOENÇAS', SEM CAUSAR EROSÃO E DISPENSA O USO DE VENENOS." *CARTILHA AGRICULTURA AGROFLORESTAL OU AGROFLORESTA, DO CENTRO SABIÁ.*

SETEMBRO

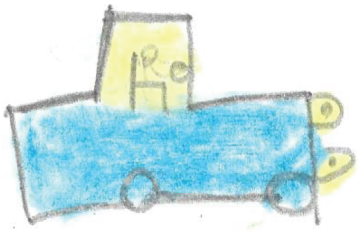
SETEMBRO

SETEMBRO

03 - Dia das Organizações Populares
07 - Independência do Brasil / Grito dos Excluídos
08 - Aniversário da Adessu
21 - Dia da Árvore

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
05	06	07
12	13	14
19	20	21
26	27	28





QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30		





POR UMA EDUCAÇÃO ONDE AS CRIANÇAS SE RECONHEÇAM

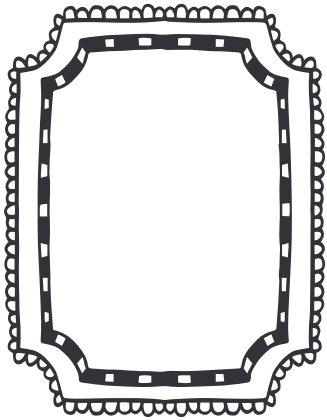
A Escola Municipal Santa Maria II na comunidade de Santa Maria, em Ouricuri-PE, estava na lista das escolas que seriam nucleadas. Com isso, as crianças teriam que se deslocar para o Povoado mais próximo. No entanto, **organizadas em Grupo de Mulheres, as mães se mobilizaram** e foram solicitar da Secretaria Municipal de Educação que a escola continuasse a funcionar, e conseguiram!

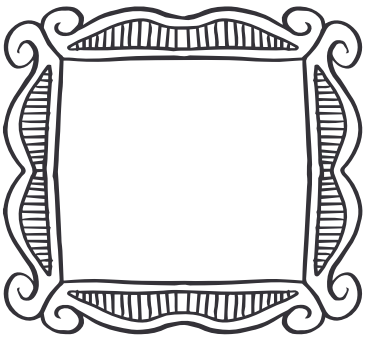
Sabendo que a educação não acontece só no ambiente escolar, as mães estimulam as crianças a ajudarem na execução de pequenas tarefas como apanhar ovos e regar as hortaliças. **O que parece brincadeira vira aprendizado para os pequenos** que estudam no lugar onde vivem, e se reconhecem neste espaço. Na escola, a professora Vanderlândia Souza, que faz parte do Grupo, realiza aulas práticas como produção de mudas e cobertura morta.













COMO APLICAR TEORIA/PRÁTICA?

Matemática, Português, Artes e Ciências, disciplinas comuns ao Ensino Fundamental são ensinadas por meio da produção e colheita de frutas e hortaliças, por exemplo.

IMPLANTAÇÃO DE CANTEIRO

MATEMÁTICA

Ao montar um canteiro de coentro, as crianças calculam o espaço a ser utilizado, além do tempo que as plantas terão ponto de colheita.

PORTUGUÊS

Trabalham a formação das palavras usando o nome das hortaliças que plantam.

CIÊNCIAS

Classificação das plantas: hortaliças, verduras, legumes e importância do consumo desses alimentos para a saúde.

ARTES

Desenhos, pinturas e colagens que representem a horta.


OUTUBRO

OUTUBRO

04 - Dia Nacional da Agroecologia/
Dia de São Francisco
05 - Dia das Aves
08 - Dia do Nordestino
12 - Nossa Sra Aparecida /
Dia das Crianças
15 - Dia do Professor /
Dia Mundial da Mulher Rural
16 - Dia Mundial da Alimentação /
Aniversário do Espaço Agroecológico
29 - Dia Nacional do Livro
31 - Dia da Reforma Protestante

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
03	04	05
10	11	12
17	18	19
24	25	26
31		



QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
		01	02
06	07	08	09
13	14	15	16
20	21	22	23
27	28	29	30





SAIBA MAIS+



PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Você sabia que o Programa Nacional de Alimentação Escolas (PNAE) valoriza a agricultura familiar e ainda garante o Direito à Alimentação Escolar?
Com ele, as famílias agricultoras podem produzir alimentos diversificados e saudáveis com garantia de que o vender e a preços justos.

Isso porque desde 2009, a Lei 11.947 trouxe avanços ao PNAE, exigindo que no mínimo 30% dos recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) devem ser usados para adquirir produtos da agricultura familiar, com prioridade para orgânicos e agroecológicos!
Pais e mães podem ter a certeza de que seus filhos e filhas terão alimentos saudáveis e sem venenos para comer enquanto estudam!

escola, você pode reunir as famílias da comunidade, as merendeiras e a nutricionista do município para conversar, apresentar o programa e convidar para que contribuam para a alimentação saudável não só das crianças, mas de toda a família! E isso não custa nada mais para o município!

DINAMIZA ECONOMIA COMUNITÁRIA

FORTALECE A CULTURA E OS HÁBITOS ALIMENTARES LOCAIS

CONTRIBUI PARA AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE DAS FAMÍLIAS AGRICULTORAS.

Confira mais informações sobre a aquisição de produtos da agricultura familiar para a alimentação escolar:
www.fnde.gov.br/programas/alimentacao-escolar



NOVEMBRO

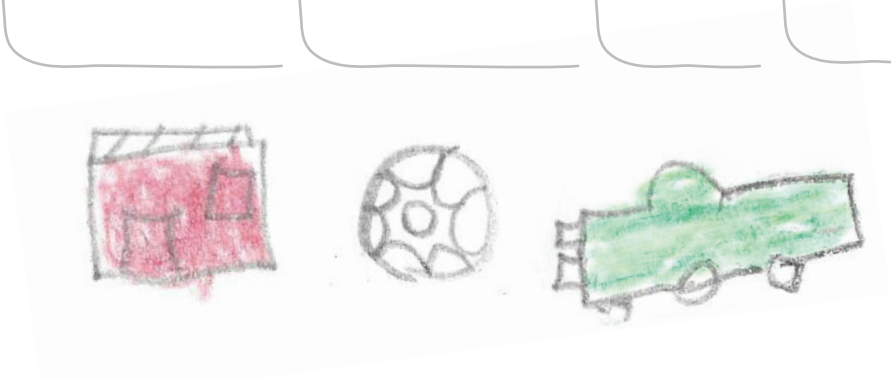
NOVEMBRO

NOVEMBRO

02 - Finados
15 - Proclamação da República
19 - Dia da Bandeira
20 - Dia Nacional da Consciência Negra
25 -Dia Internacional da
Não-Violência contra a Mulher

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
	01	02
07	08	09
14	15	16
21	22	23
28	29	30

QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
03	04	05	06
10	11	12	13
17	18	19	20
24	25	26	27



AUTONOMIA DA ESCOLA,

ESCOLA MUNICIPAL BARAÚNAS



São José do Egito, Sertão de Pernambuco. Na terra considerada "O Berço da Poesia", a Escola Municipal Baraúnas, localizada na comunidade de mesmo nome, segue na contramão do fechamento das escolas da zona rural. A partir de diagnósticos feitos com pais, mães, estudantes e moradores sobre a realidade das comunidades do seu entorno, o currículo escolar foi reelaborado coletivamente para se adequar à realidade da população local e à convivência com o Semiárido.

EDUCAÇÃO PARA A VIDA







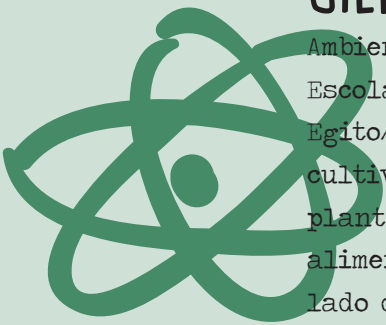


Uma dessas mudanças aconteceU na valorização da Cultura local, com a inclusão da xilogravura e da poesia do cordel no currículo escolar. As manifestações culturais são a porta para a realização de atividades e oficinas diversas, em temas como alimentação saudável, agricultura familiar e meio ambiente.

Todo o arredor da escola é aproveitado: reciclagem, hortas agroecológicas, cultivo de plantas medicinais e produção de biojoias (feitas com sementes e fibras da caatinga) são alguns dos aprendizados que o grupo vai replicando com estudantes de outras unidades.

Como conta a professora Elaine Batista, diretora da escola desde 2013, "esse é um currículo flexível, que promoveu a autonomia da escola e a educação para a vida".

DICAS DE ATIVIDADES



CIÊNCIAS: Através do projeto Meio Ambiente, professoras/es de Ciências da Escola Municipal Baraúnas (São José do Egito/PE) aproveitam a horta para o cultivo de frutíferas, hortaliças e plantas medicinais utilizadas na alimentação escolar. Na mata (capoeira) ao lado da escola, são realizadas aulas práticas para identificação das espécies da Caatinga e suas aplicações na vida da comunidade.



HISTÓRIA: Através de oficinas de cordel, xilogravura, xaxado e teatro, a cultura local é resgatada e valorizada pela abordagem mais crítica da realidade, para que as raízes não sejam esquecidas pelos próprios moradores. Poesia e rodas de conversas também criam a possibilidade de trabalhar outros temas transversais na sala de aula.



ESPAÇOS DE APOIO PEDAGÓGICO: a escola pode aproveitar todo o espaço disponível no seu arredor: horta, praça de leitura e outros espaços podem ser planejados e realizados com materiais recicláveis que os/as estudantes podem trazer.

Para o amanhã, as sementes são as crianças do agora. Vamos cultivá-las para um mundo mais bonito, com direitos garantidos a todos e todas e a convivência harmoniosa com aquela que tudo nos dá e que sem ela não sobrevivemos: a mãe terra!



DEZEMBRO

DEZEMBRO

01 - Dia Mundial de Luta contra a AIDS
02 - Aniversário do Caatinga
08 - Nª Sª da Imaculada Conceição
10 - Dia da Declaração dos Direitos Humanos
14 - Dia da Bíblia
25 - Natal
31 - Dia da Esperança

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
05	06	07
12	13	14
19	20	21
26	27	28

QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	



LABIRINTO

AJUDE O PORQUINHO A ENCONTRAR SUA FAMÍLIA



DIACONIA, CAATINGA E CENTRO SABIÁ RECEBEM O APOIO DAS SEGUINTES INSTITUIÇÕES:

actionaid

THE LUTHERAN WORLD FEDERATION

Brot für die Welt

terre des hommes schweiz Oportunidades para jovens

MISEREOR IHR HILFSWERK

Svenska kyrkan INTERNATIONELLT ARBETE

AJUDA DA IGREJA NORUEGUESA actaliança

tearfund

ELM Hermannsburg Partner in Mission

Habitat para a Humanidade® Brasil

FUNDO CLIMA

GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
Secretaria do Trabalho, da Habitação e da Assistência Social - SETHAS

RECIFE PREFEITURA DA CIDADE

Itaú

FUNDO SOCIOAMBIENTAL CAIXA

FUNDAÇÃO

ProRural

SECRETARIA EXECUTIVA DE AGRICULTURA FAMILIAR

SECRETARIA DE AGRICULTURA E REFORMA AGRÁRIA

GOVERNO DO ESTADO Pernambuco
JUNTOS, FAZEMOS MAIS.

fnma Fundo Nacional do Meio Ambiente

GLOBAL ENVIRONMENT FACILITY gef

FIDA FUNDO INTERNACIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA

PROJETO DOM HELDER CAMARA

BNDES

BR PETROBRAS

Secretaria de Desenvolvimento Territorial

Ministério do Desenvolvimento Agrário

Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome

Ministério do Meio Ambiente

GOVERNO FEDERAL BRASIL PÁTRIA EDUCADORA

Diaconia
actaliança

Missão: **Trabalhar para a efetivação de políticas públicas de promoção e defesa de direitos, priorizando populações de baixa renda, para a transformação da sociedade.**

SEDE RECIFE (PE)
Rua Marques Amorim, 599, Ilha do Leite, Recife/PE, Brasil
CEP: 50070-395
Fone: (81) 3221.0508 | E-mail: diaconia@diaconia.org.br
Sítio: www.diaconia.org.

UNIDADE TERRITORIAL SERTÃO DO PAJEÚ
Rua Pe. Luiz de Góes, 177, Centro, Afogados da Ingazeira/PE, Brasil | CEP: 56800-000
Fone: (87) 3838.1056 | E-mail: afogados@diaconia.org.br

UNIDADE TERRITORIAL FORTALEZA
Rua Pedro Pereira, 460, Edf. Stª Lúcia, Salas: 301-303,
Centro Fortaleza/CE - Brasil | CEP: 60035-000
Fone: (85) 3252.6351 | E-mail: diaconiaceara@diaconia.org.br

UNIDADE TERRITORIAL OESTE POTIGUAR
Avenida Divinópolis, 456, Centro,
Umarizal/RN, Brasil | CEP: 59865-000
Fone: (84) 3397.2665 | E-mail: umarizal@diaconia.org.br

CAATINGA
SEMEANDO VIDA NO SEMIÁRIDO

Missão: **Semear agroecologia para uma vida digna no Semiárido.**

SEDE
Av. Engenheiro Camacho, 475 - Caixa postal 03,
Renascença, Ouricuri - PE - Brasil | CEP: 56200-000
Tel/Fax: (87) 3874-1258
E-mail: caatinga@caatinga.org.br
Sítio: www.caatinga.org.br

SABIÁ
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO AGROECOLÓGICO

Missão: **Plantar mais vida para um mundo melhor, desenvolvendo a agricultura familiar agroecológica e a cidadania.**

SEDE
Rua do Sossego, 355, Santo Amaro - Recife/PE | CEP: 50050-080
Fone/Fax: (81) 3223.7026 / (81) 3223.3323
E-mail: sabia@centrosabia.org.br | Sítio: www.centrosabia.org.br

ESCRITÓRIOS DE APOIO

ZONA DA MATA
Rua Travessa do Jangadeiro, s/n, Loteamento Othon Bezerra de Melo - Próximo ao Posto de Saúde,
Centro Rio Formoso - PE | CEP: 55.570 -000.
Fones: (81) 3678-1266 / 0615-1903 / (81) 3678-1266 / (81) 9615-1903
E-mail: zonadamata@centrosabia.org.br

AGRESTE
Avenida Vigilante Rodoviário, 180, Nova Caruaru,Caruaru - PE
CEP: 55.014-550.
Fones: (81) 3725.4714 / (81) 9945.6567
E-mail: agreste@centrosabia.org.br

SERTÃO
Rua Cesário Ramos da Costa, s/n, Bairro do Rosário, Triunfo - PE
Fones: (87) 3846.1643 / (87) 9945.1013
E-mail: sertao@centrosabia.org.br

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a todos e todas que contribuíram para a construção coletiva desta agenda, em especial a professora Edineusa Ferreira Cesário, Joabe dos Santos Oliveira, José Aparecido dos Santos Delmondes (Cidinho), Aléssia Cirilo do Amaral, Gerson Carvalho, Antonio Ivo Rodrigues Cesário. Agradecemos a todas as professoras e professores que se dedicam a integrar a realidade em que vivem aos ensinamentos repassados aos estudantes. E as crianças que com seus desenhos trouxeram um olhar lúdico da vida no campo. Essa é uma contribuição importante para a identidade das diversas comunidades e o sentimento de pertença dos que nelas vivem.

EXPEDIENTE

Esta Agenda é uma publicação do Centro de Assessoria e Apoio aos Trabalhadores de Instituições Não Governamentais Alternativas (**CAATINGA**), da **DIACONIA** e do Centro de Desenvolvimento Agroecológico Sabiá (**CENTRO SABIÁ**).

EQUIPE DE CONSTRUÇÃO E PRODUÇÃO

Afonso Cavalcanti, Pr. Armindo Klumb, Carlos Henrique Silva, Carmo Fuchs, Débora Britto, Dilene Nicolau, Elka Macedo, Fábio Veríssimo, Giovanne Xenofonte, Kátia Rejane, Leonardo Freitas, Márcio Moura, Maria Cristina Aureliano, Risoneide Lima, Rodrigo Adrião, Sara Brito e Tayse Muniz.

EDIÇÃO DE TEXTOS

Elka Macedo, Carlos Henrique Silva e Débora Britto.

FOTOS

Acervo Sabiá e Diaconia, Elka Macedo e Vládia Lima.

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Estúdio 8

TIRAGEM

7000 exemplares.

IMPRESSÃO

Gráfica Provisual.

Caatinga, Diaconia e Centro Sabiá
fazem parte das seguintes articulações:

ARTICULAÇÃO NACIONAL DE AGROECOLOGIA

ASA Articulação Semiárido Brasileiro

PROJETO GENTE DA TERRA

RedeATER/Nordeste - AS-PTA, APAEB, ASCOOB, ASSOCENE, CAATINGA, CENTRO SABIÁ, CETRA, DIACONIA, ESPLAR, MOC, PATAC, REPARTE E SASOP

Caatinga e Centro Sabiá
são filiadas a:

Abong
ORGANIZAÇÕES EM DEFESA DOS DIREITOS E BENS COMUNS