

O PEQUENO AGRICULTOR

E A TECNOLOGIA ALTERNATIVA

ROTEIRO DE IMAGENS

CENTRO JOSUÉ DE CASTRO/

631.147
P425

Projeto TA - FASE
Recorte, outubro de 1988

1. APRESENTAÇÃO

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO
AGROECOLÓGICO SABIÁ

Os agricultores muitas vezes discutem seus problemas no roçado.

Falam das Tecnologias Alternativas como uma das formas de resolver seus problemas.

E muitos discutem as lutas dos agricultores através do seu sindicato.

Mas, poucos conseguem ver que a luta pela tecnologia, para resolver os problemas do roçado, está dentro da luta maior, da luta pelos direitos dos trabalhadores e pequenos produtores rurais.

Este conjunto de fotografias foi organizado para ajudar a levantar essa idéia.

A utilidade dele é animar os debates com grupos de agricultores sobre a ligação que existe entre os problemas que o agricultor enfrenta dentro e fora do roçado, e a Tecnologia Alternativa.

2. MOMENTOS PARA FAZER O DEBATE

Quais são os momentos mais adequados para promover estes debates?

- . Nas reuniões da comunidade.
- . Nas reuniões do Sindicato
- . Nos encontros sobre Tecnologia Alternativa
- . Na ocasião de cursos e treinamentos.
- . Em outras oportunidades de reunião com agricultores desde que o grupo tenha de 15 a 40 pessoas.

3. COMO PREPARAR O DEBATE

Para você promover um bom debate,
é indispensável tomar antes algumas providências.

1. Avise ao grupo interessado, com antecedência, a hora e o local escolhidos.
2. Sobre as fotografias:
 - . examine bem cada uma
 - . pense nos casos que você conhece semelhantes aos mostrados nas fotos
 - . arrume as fotos no projetor, na posição correta. Teste, para não ficar nenhuma de cabeça para baixo.
3. Sobre as perguntas:
 - . leia o roteiro com bastante calma
 - . veja se você compreende bem as questões que devem ser levantadas
 - . procure se lembrar de outras perguntas que possam ajudar na compreensão das fotos.
4. Outros cuidados:
 - . se o debate for de dia, planeje como escurecer a sala
 - . verifique se há uma parede lisa, branca ou de cor clara, para a projeção
 - . leve este roteiro com você.
Pode ser que precise dele.

4. COMO FAZER UM BOM DEBATE

Um debate animado e que atinja o objetivo esperado, depende muito do animador.

Há algumas regrinhas de ouro, que podem ajudá-lo a realizar um bom debate.

- 1 - Fale sobre o objetivo do debate, no início.
Lembre-se: o objetivo é fazer uma ligação entre os problemas do roçado, as consequências destes problemas, as experiências de Tecnologia Alternativa, e as lutas gerais dos agricultores.
- 2 - Não se apresse. Use todo tempo disponível.
Debates deste tipo costumam levar de uma hora a uma hora e meia.
- 3 - Mostre todas as fotos, uma por uma.
Não há tempo marcado.
Cada foto deve ficar o tempo que for preciso para o grupo entender bem e chegar às respostas desejadas.
- 4 - Faça as perguntas uma de cada vez, esperando as respostas para continuar.
- 5 - Pergunte com suas próprias palavras.
As perguntas deste roteiro são apenas para orientar e facilitar o seu trabalho.
- 6 - Acompanhe com atenção as respostas dadas, observando se todos estão entendendo.
Procure fazer com que todos participem.
- 7 - É bom que no grupo haja algumas pessoas que já tenham prática de alguma tecnologia alternativa.

5. ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DAS FOTOGRAFIAS

As fotografias são em número de 16
e estão divididas em 4 grupos, por assunto:

1º GRUPO - 4 FOTOS

Apresenta problemas que o agricultor vive no roçado.

2º GRUPO - 4 FOTOS

Mostra as consequências que estes problemas trazem

3º GRUPO - 5 FOTOS

Dar exemplos de experiências que utilizam
tecnologia alternativa

4º GRUPO - 3 FOTOS

Apresenta formas de organização dos agricultores.

1º GRUPO: PROBLEMAS ENFRENTADOS NO ROÇADO

O objetivo de cada foto é identificar um problema existente no roçado do pequeno agricultor.

FOTOGRAFIAS	QUESTÕES
01 - Mulher tirando água de um poço, num rio seco	<p>- O que a gente vê na foto?</p> <p><u>Perguntas que podem ajudar:</u></p> <p>- O que representa esta situação?</p> <p>- Por que ela está tirando água deste lugar?</p> <p>- Alguém tem este problema?</p> <p>- Como vocês resolvem o problema da água?</p>
02 - Campo cortado por erosão	<p>- O que estamos vendo agora?</p> <p><u>Perguntas que podem ajudar:</u></p> <p>- Qual a situação desse campo?</p> <p>- Vocês conhecem algum campo na mesma situação?</p> <p>- Por que ele ficou assim</p>
03 - Planta com lagarta	<p>- O que a gente vê nesta planta?</p> <p><u>Perguntas que podem ajudar:</u></p> <p>- Como fica a situação do agricultor que tem esse problema na plantação?</p> <p>- Como vocês costumam resolver este problema?</p>

=====

04 - Roçado com terra fraca, sem condições de produção	- O que esta foto mostra?
	<u>Perguntas que podem ajudar</u>
	- Por que a terra fica assim?
	- Vocês conhecem roçados nesta situação?

=====

AO TERMINAR, FAÇA O GRUPO RELEMBRAR AS 4 FOTOS, UMA POR UMA.

NO CASO DE HAVER ESQUECIMENTO, MOSTRE NOVAMENTE. O IMPORTANTE É QUE AS IMAGENS E OS PROBLEMAS FIQUEM BEM VIVOS NA CABEÇA DAS PESSOAS.

PROCURE FAZER COM QUE O GRUPO RESUMA OS EFEITOS DESSES PROBLEMAS PARA O PEQUENO AGRICULTOR. POR EXEMPLO:

A PERDA DA PRODUÇÃO COM AS PRAGAS E A EROSIÃO, MUITO MAIS TEMPO PARA CUIDAR DA TERRA FRACA E MUITO MAIOR ESFORÇO PARA CONSEGUIR A ÁGUA QUE NÃO FOI RESERVADA PARA O PERÍODO DA SECA.

APRESENTE, EM SEGUIDA, O 2º GRUPO DE FOTOS: AS CONSEQUÊNCIAS DOS PROBLEMAS PARA O PEQUENO AGRICULTOR.

2º GRUPO: CONSEQUÊNCIAS DOS PROBLEMAS
ENFRENTADOS PELO PEQUENO AGRICULTOR

FOTOGRAFIAS	QUESTÕES
05 - Caminhão com boias-frias	<p>- Que situação é esta aí?</p> <p><u>Perguntas que podem ajudar:</u></p> <p>- Como vivem e trabalham estas pessoas?</p> <p>- Elas possuem terra?</p> <p>- Vocês conhecem pessoas que trabalham alugado?</p> <p>- Por que eles precisam viver deste jeito?</p> <p>- A vida deles sempre foi assim?</p>
=====	
06 - Caminhão de mudança	<p>- E agora, o que a gente vê?</p> <p><u>Perguntas que podem ajudar:</u></p> <p>- Que situação é esta?</p> <p>- O que obriga as pessoas a deixar sua terra e mudar?</p>
=====	
07 - Favela, ponta de rua	<p>- O que estamos vendo?</p> <p><u>Perguntas que podem ajudar</u></p> <p>- Que tipo de moradia é esta que vemos na foto?</p> <p>- Por que algumas pessoas são obrigadas a morar em casas assim?</p> <p>- Vocês conhecem alguma família que more assim?</p>

08 - Pasto, com gado
de raça e a casa
do fazendeiro

- O que esta foto mostra?
Perguntas que podem ajudar:
- Alguém conhece fazendas
como esta?
- Vocês conhecem pessoas
que possuem fazendas como
esta? Como são elas?

=====

RECORDE, AGORA, AS 4 FOTOGRAFIAS QUE ACABARAM DE VER.
DEPOIS, PROCURE LEVAR O GRUPO A FAZER UMA LIGAÇÃO
ENTRE O QUE VIRAM NO PRIMEIRO CONJUNTO DE FOTOS -
OS PROBLEMAS DO AGRICULTOR
E O SEGUNDO CONJUNTO: AS CONSEQUÊNCIAS DESSES PROBLEMAS

FAÇA O PESSOAL ENTENDER
QUE OS PROBLEMAS VISTOS NO 1º GRUPO -
A FALTA D'ÁGUA, A TERRA FRACA E COM EROSIÃO E AS PRAGAS
AJUDAM A EXPULSAR O PEQUENO AGRICULTOR DA TERRA,
LEVANDO-O A SER UM BÓIA-FRIA, UM FAVELADO NA CIDADE.
EM SEGUIDA, PASSE PARA O 3º GRUPO DE FOTOS:
AS EXPERIÊNCIAS DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA.

30. GRUPO: AS EXPERIÊNCIAS DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA

FOTOGRAFIAS	QUESTÕES
09 - Homem tirando água numa bomba Rosário	<p>- O que podemos ver na foto?</p> <p><u>Perguntas que podem ajudar:</u></p> <p>- Que tipo de bomba de água é este da foto?</p> <p>- É fácil fazer esta bomba?</p> <p>- Ela gasta muito material?</p>
=====	
10 - Mureta de pedra	<p>- E nesta foto, o que se vê?</p> <p><u>Perguntas que podem ajudar:</u></p> <p>- Para que serve esta vala?</p> <p>- E o muro de pedra?</p> <p>- Qual resultado se pode conseguir usando estas tecnologias?</p> <p>- Alguém já viu um roçado que tivesse mureta de pedras?</p>
=====	
11 - Plantio em curva de nível	<p>- O que notamos nesta foto?</p> <p><u>Perguntas que podem ajudar:</u></p> <p>- Como está plantado este roçado?</p> <p>- Conhecem algum roçado assim?</p> <p>- O que acham desta técnica?</p> <p>- Traz algum benefício para a terra e para a plantação?</p>

- 12 - Coberta morta feita com cambão de milho - O que esta foto mostra?
- Perguntas que podem ajudar:
- O que foi feito neste roçado?
 - Alguém já fez este tipo de cobertura morta?
 - Qual é a vantagem da cobertura morta?

- =====
- 13 - Composto (monturo) - O que estão notando?
- Perguntas que podem ajudar:
- Quem pode explicar como se faz este adubo?
 - Qual o resultado que o composto traz para a plantação?
- =====

RELEMBRE AS CINCO FOTOGRAFIAS, UMA POR UMA.

PROCURE FAZER A LIGAÇÃO ENTRE OS PROBLEMAS ENCONTRADOS NO ROÇADO QUE FORAM VISTOS NO 1º GRUPO DE FOTOS, E O USO DAS TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS PELO PEQUENO AGRICULTOR

QUE FORAM APRESENTADOS NO 3º GRUPO DE FOTOS. QUAL O RESULTADO QUE ESSAS EXPERIÊNCIAS TRAZEM? ELAS AJUDAM A RESOLVER OS PROBLEMAS?

OS PROBLEMAS EXPULSAM O HOMEM DA TERRA, LEVANDO O AGRICULTOR A SER UM BÓIA-FRIA FAVELADO, AS TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS AJUDAM A COMBATER ESSA SITUAÇÃO

DEPOIS QUE ISSO FOR CONVERSADO MOSTRE O 4º GRUPO DE FOTOGRAFIAS. SÃO AS FOTOS QUE MOSTRAM ALGUMAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DOS AGRICULTORES

P425

49 GRUPO: FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DOS AGRICULTORES

FOTOGRAFIAS

QUESTÕES

- 14 - Casa de Farinha
comunitária
Mulheres descascando
mandioca.
- O que se pode ver aqui?
Perguntas que podem ajudar:
- Esta casa de farinha
pertence a quem?
- Estas mulheres trabalham
para quem?
- Quem plantou a mandioca?
- O que significa esse
trabalho comunitário?
- =====
- 15 - Uma reunião de
agricultores
no sindicato
- O que se vê na foto?
Perguntas que podem ajudar:
- O que esse pessoal está
fazendo?
- Que tipo de reunião é?
- Prá que serve se reunir
no sindicato?
- =====
- 16 - Passeata na rua
- O que observamos aí?
Perguntas que podem ajudar:
- Alguém já participou de um
movimento destes? Conte.
- Vocês acham que este tipo
de organização traz
resultados? Quais?
- =====

PARA TERMINAR

Relembrar as 3 últimas fotos que foram apresentadas.

AGORA, VEM O MOMENTO MAIS IMPORTANTE DO DEBATE:

O GRUPO DEVE FAZER UMA LIGAÇÃO ENTRE AS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO QUE FORAM MOSTRADAS E OS ASSUNTOS QUE

VIRAM ANTES: - OS PROBLEMAS DO ROÇADO
- AS CONSEQUÊNCIAS DOS PROBLEMAS
- AS EXPERIÊNCIAS DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA

É IMPORTANTE QUE O GRUPO CONSIGA DIZER UMA MENSAGEM FINAL

SOBRE TUDO QUE FOI CONVERSADO NO DEBATE.

VOCÊ PODE CONCLUIR O DEBATE FAZENDO O SEGUINTE RESUMO:

AS TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS AJUDAM O PEQUENO AGRICULTOR A RESISTIR NO ROÇADO.

A ORGANIZAÇÃO É A PRINCIPAL FERRAMENTA DE DEFESA DOS PEQUENOS AGRICULTORES.

OS DOIS JUNTOS, TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS E A ORGANIZAÇÃO PODEM ANDAR NA MESMA DIREÇÃO PARA DAR FORÇA AO TRABALHADOR.

A PERGUNTA É:

O QUE A GENTE PODE FAZER PARA JUNTAR AS EXPERIÊNCIAS DAS TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS OS SINDICATOS DE TRABALHADORES RURAIS, AS COMUNIDADES E AS ASSOCIAÇÕES DOS PEQUENOS AGRICULTORES?

PROJETO TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS

REDE DE INTERCÂMBIO PE/PB

CENTRO JOSUÉ DE CASTRO

Técnico Responsável: MARCOS FIGUEIREDO

PRODUÇÃO: Ana Azevedo

ESPAÇO ABERTO